**Методические рекомендации**

по использованию разработки

урока по дисциплине ОДП.10 Математика

на тему: «Начальные понятия стереометрии. Аксиомы и следствия из них»,

проведенного преподавателем математических и компьютерных дисциплин

ГБПОУ КК БАК Литовка Еленой Викторовной.

Открытый урок был проведен с целью обобщения и распространения педагогического опыта. Тип урока комбинированный с применением информационно-коммуникационной технологии (элементы видеоурока). Цель ее применения, ожидаемые результаты - повышение активности студентов, увеличение успеваемости, качества обучения.

На этапе актуализации знаний использование информационно-коммуникационной технологии позволяет всем студентам активно включиться в работу, получить положительные оценки. Преподаватель применяет на уроке различные методы, приемы и формы работы, позволяющие быстро студентам восстановить в памяти информацию, сделать вывод.

Изложение нового материала проходит с помощью видеотехнологий. На этапе закрепления ребята принимают активное участие в работе, участвуют в игровых конкурсах, показанных на экране.

Домашнее задание выдано на слайде с комментариями, рекомендован учебник, указаны страницы учебника. Использование видеотехнологии при инструктаже о домашнем задании привлекает внимание абсолютно всех студентов.

Преподаватель показывает применение информационно-коммуникационной педагогической технологии, видеометода на всех этапах урока, озвучивает межпредметные связи, делает акцент на применении данной темы.

Данная педагогическая технология позволяет добиваться доброжелательной психологической атмосферы урока, студентам комфортно на уроке, устанавливается доверительный контакт со студентами.

На уроке прослеживается эффективность использования современной образовательной технологии. Применение на всех этапах урока видеометода вызывает интерес студентов и их активность, увеличивается количество студентов, получивших оценки. Информационно-коммуникационная технология позволила добиться на уроке 100% -ной успеваемости студентов, качества обучения студентов - 70%, активность студентов – 75%.

Видеоурок предполагает возможность дистанционного изучения студентами данной темы по Интернету. Также видеозапись изложения материала может быть использована студентом в случае его пропуска данной темы, либо если студент не успел усвоить тему во время урока. Можно создать целый курс видеолекций для студентов заочного, вечернего обучения, либо для тех, кто пропустил большое количество занятий, т.к. видеоматериал студентами усваивается легче, чем печатный материал.

*Данная методическая разработка предназначена для преподавателей математики школ и ССУЗ при изучении математических дисциплин с целью обобщения и распространения педагогического опыта.*

*Может использоваться как основной и вспомогательный материал для проведения открытых уроков, внеклассных мероприятий, как по учебной, так и по воспитательной работе, факультативов, кружков.*